



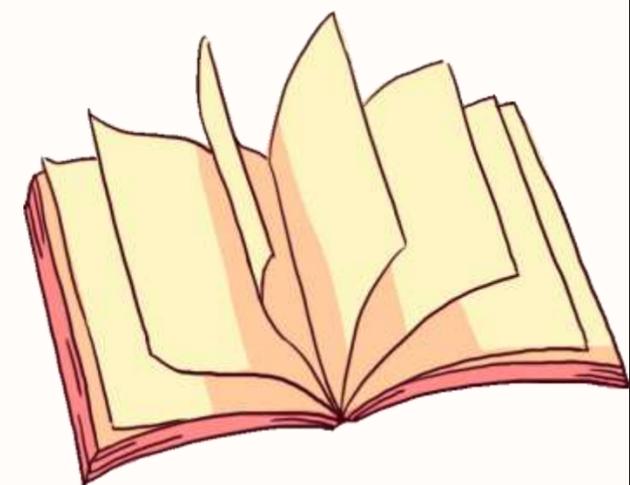
1-ОРЫН ИЕГЕРЛЕРІ

ар – білім додасында биіктен
ктеп данқын шығаратын үздік

Білім мен еңбектің шыңы - жет



ҒЫЛЫМИ КОНКУРСТАР ЖӘНЕ ПӘНДІК ОЛИМПИАДАЛАРҒА ҚАТЫСУДЫҢ НӘТИЖЕЛІЛІГІ

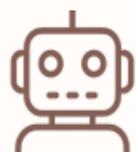


Мықты жақтары



Қалалық деңгейдегі жоғары нәтиже

Пәндік олимпиадаларда 12 жүлдегердің болуы оқушыларымыздың интеллектуалды деңгейінің тұрақты екендігін көрсетеді.



Жаңашыл бастамалар

Инженерлік сыныптың және Оқушылардың ғылыми қоғамдастығының (ОҒҚ) ашылуы – заманауи білім трендтеріне (STEM) сәйкестігін көрсетеді.



Гуманитарлық бағыттағы биік белестер

«Махамбет оқулары» (облыстық 1-орын, республикалық деңгей), «Ақберен», «Мәриям оқулары» мен эссе байқауларындағы жеңістер – тіл мен әдебиет бағытының өте мықты екенін дәлелдейді.



Жеңістердің ауқымдылығы

«Зерде», «Алтын сақа», «Бауыржан оқулары» сияқты әртүрлі деңгейдегі және бағыттағы байқаулардан жүлде алуы.



Шығармашылық әлеует

Мектептегі театр, арт-студия, домбыра және дебат үйірмелерінің жүйелі жұмысы оқушының жан-жақты (софт-скиллс) дамуына жағдай жасайды.



Әлсіз жақтары:



ЖМБ бағытындағы шектеулер

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы (ЖМБ) пәндерден облыстық деңгейде жеңімпаздардың болмауы, бұл бағыттағы дайындықты күшейту қажеттілігін көрсетеді.

Деңгейлік алшақтық

Жетістіктердің көбі қалалық деңгеймен шектеліп, облыстық және республикалық деңгейдегі жүлделердің (гуманитарлық саладан басқасында) аздығы байқалады.

Ғылыми жобалардың облыстық деңгейге шықпауы

Қалалық кезеңде 11 жеңімпаз болса да, облыстық «Зерде» мен ОҒҚ байқауларына қатысудың немесе орынның болмауы жобалардың сапалық деңгейінің жеткіліксіздігін көрсетеді.

Мүмкіндіктер

01

Инженерлік сынып арқылы секіріс жасау

Жаңа ашылған инженерлік сынып базасында робототехника мен ЖМБ пәндері бойынша зерттеу жобаларын күшейту.

0

³Цифрландыру

Оқушылардың ғылыми қоғамдастығы арқылы IT-жобаларды қолға алып, республикалық байқауларға (мысалы, "Дарын") мақсатты дайындалу.

0

²Әріптестік орнату

ЖМБ пәндері бойынша ЖОО оқытушыларымен немесе арнайы орталықтармен OFҚ аясында байланыс орнатып, ғылыми жобалардың сапасын арттыру.

0

⁴Мұғалімдердің біліктілігін арттыру

Олимпиадалық резервпен жұмыс істейтін мұғалімдерді арнайы курстардан өткізу, заманауи әдістемелерді енгізу.

Қауіптер

1

Бәсекелестіктің артуы

Мамандандырылған мектептер мен лицейлердің ЖМБ бағытындағы жоғары белсенділігі салдарынан облыстық кезеңде бәсекеге төтеп бере алмау қаупі.

2

Академиялық теңгерімсіздік

Тек гуманитарлық бағытқа басымдық беріп, жаратылыстану бағытын назардан тыс қалдыру мектептің жалпы рейтингіне әсер етуі мүмкін.

3

Мотивацияның төмендеуі

Облыстық кезеңге өте алмаған оқушылар мен мұғалімдердің ғылыми жұмысқа деген қызығушылығының азаю қаупі, бұл олардың болашақ белсенділігіне әсер етуі мүмкін.

Ұсыныстар:

SWOT-қайталау:

**Оқу жылының соңында
дарынды оқушылардың
нәтижелерінің көрсеткішін
талдау.**

**Инновациялық көрме:
Инженерлік сынып пен арт-
студияның бірлескен «Өнер
мен Техника» атты
шығармашылық есеп беру
көрмесін өткізу.**

**Олимпиадалық нәтижелер:
ЖМБ пәндері бойынша
облыстық кезеңге кемінде
2 оқушыны шығару және
жүлделі орынға бағыттау.**